УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Нововилговская
средняя школа №3»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 607762230000000161D5
Владелец: МОУ "НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3"
Действителен: с 14.12.2021 до 14.12.2022

Корнева А.А.

«____» _____ 2022 г.

План работы
МОУ «Нововилговская средняя школа №3»
на 2022-2023 учебный год

Основная цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей; поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни. Формирование у всех участников воспитательно-образовательного процесса ответственности в деле сохранения здоровья.
2. Использование сюжетно-ролевой игры как средства обогащения и развития игрового и социального опыта дошкольников.
3. Развитие связной речи воспитанников посредством применения разнообразных инновационных методических приемов (мнемотехника, сказкотерапия, скрайбинг, синквейн, друдлы...).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
на 2022-2023 учебный год

Учебный план МОУ «Нововилговская средняя школа №3» (дошкольное отделение) разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 201 г. Министерства юстиции РФ); Федеральныых государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 20 июля 2011 г. № 2151, регистрационный № 22303 от 14 ноября 2011 г. Министерства юстиции РФ), СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.; на основе программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» (под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, А.Г. Михайловой .- СПб., 2016г)

Занятия проводятся с 12 сентября по 19 мая, в течение 32 учебных недель. В середине учебного года (см. календарный учебный график на 2022 – 2023 г.г.), а также с 19 мая по сентябрь для детей организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводятся. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличение продолжительности прогулок.

- 3-4 лет – 1 час = 15 минут
- 4-5 лет – 1 час = 20 минут
- 5-6 лет – 1 час = 20 - 25 минут
- 6-7 лет – 1 час = 30 минут

Промежуточный мониторинг уровня усвоения содержания образовательной программы проводится в процессе наблюдения по ходу организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с учебным планом МОУ образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с деятельностью художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов. Перерывы между образовательными часами - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Основная цель содержания работы по учебному плану – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основные задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;

3) развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка; развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение детей к художественной культуре;

4) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

5) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

6) приобщение детей к истокам национальной культуры Карелии, введение детей в особый самобытный мир путём его действенного познания, активного приобретения детьми культурного богатства, формирование эмоционально-окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, благодаря созданию особой среды, музейной атмосферы, позволяющей непосредственно с ней соприкоснуться.

Структура учебного плана МОУ «Нововилговская средняя школа №3» (дошкольное отделение) соответствует примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова, реализуемой с детьми 2-7 лет, и включает в себя:

1. **Федеральный компонент** (Базовую часть) - содержание компонента обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей по направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные

и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Область «Познавательное развитие» предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании,

двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предлагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

2. **Региональный компонент** реализуется через все направления основной образовательной деятельности в МОУ. В рамках данной деятельности осуществляется ознакомление детей 3- 7 лет с традициями социокультурной среды на примере историко-культурных, национальных, географических, природных особенностей Карелии. Содержание направления осуществляется в ходе ознакомления детей на специально организованных занятиях и в повседневной деятельности с историей, достопримечательностями и традициями родного края, бытом народа, его фольклором, играми, природой, животным и растительным миром; формирование представлений о символике Карелии, о творчестве поэтов, писателей и художников.

3. **Компонент образовательного учреждения** представлен фольклорным кружком «Горенка» в старшей группе и театральным кружком «Путешествие по сказкам» в подготовительной.

Основные пути реализации использования учебного времени детей:

1.Повышение качества педагогического планирования:

- умение качественно выбрать необходимую, соответствующую уровню развития детей программу обучения;
- ООД познавательного цикла планируются в дни повышенной работоспособности (вторник, среда), в первую половину дня, а в день повышенной утомляемости (пятница) предусматривается проводить занятия по двигательной и продуктивной деятельности.

2. Контроль за соблюдением режима и санитарно-гигиенических норм.

Мероприятия	Тематика	Участники	Ответственные	Примерные сроки выполнения мероприятия / Месяцы											
				09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Раздел «Методическая работа»															
Педсовет	Об итогах летней оздоровительной работы и о планах на новый учебный год (годовые задачи)	Педагоги Специалисты	И.И. Казанен	+											
Педсовет	Эффективность организации сюжетно-ролевых игр в группах (круглый стол).	Педагоги	И.И. Казанен				+								
Педсовет	Итоги работы по внедрению инновационных приемов развития связной речи детей.	Педагоги	И.И. Казанен								+				
Педсовет	Результаты работы учреждения за 2022 – 2023 учебный год	Педагоги	И.И. Казанен									+			
Ярмарка педагогического мастерства	Педагогическая копилка (обмен опытом работы)	Педагоги	И.И. Казанен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Обобщение опыта работы по темам самообразования	Педагоги	И.И. Казанен						+		+				
Смотры – конкурсы	Смотр-конкурс готовности групп к началу учебного года	Педагоги Родители	И.И. Казанен	+											
	Конкурс оформления групп к Новому году «Новогодний серпантин»	Педагоги Родители	И.И. Казанен				+								
	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	Педагоги Родители	И.И. Казанен								+				
Совершенствование профессионального мастерства	Составление и утверждение планов работы по темам самообразования	Педагоги	И.И. Казанен	+											
	Консультация. Этапы развития сюжетно-ролевой игры	Педагоги	И.И. Казанен	+											
	Практические советы. Последовательность работы над игровыми сюжетами в соответствии с возрастными особенностями.	Педагоги	И.И. Казанен	+											
	Консультация. Организация игры в пространстве группы.	Педагоги	И.И. Казанен			+									
	Мастер-класс. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре (нестандартные атрибуты	Педагоги	И.И. Казанен				+								

	своими руками).															
	Консультация. Привлечение родителей к организации и обогащению сюжетных игр.	Педагоги	И.И. Казанен				+									
	Семинар-практикум. Как развивать самостоятельную сюжетную игру.	Педагоги	И.И. Казанен					+								
	Консультация. Развиваем связную речь при помощи инновационных приемов.	Педагоги	И.И. Казанен					+								
	Практические советы. Возрастные особенности применения инновационных приемов.	Педагоги	И.И. Казанен						+							
	Деловая игра. Интересные незнакомцы: скрайбинг, синквейн, друдлы…	Педагоги	И.И. Казанен						+							
	Педагогический смотр. «Все приемы хороши, применяйте от души» (проведение открытых занятий по развитию речи с применением инновационных приемов).	Педагоги	И.И. Казанен								+	+				
	Индивидуальные консультации по требованию	Педагоги	И.И. Казанен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Семинар-практикум. Делимся опытом наработок по теме самообразования.	Педагоги	И.И. Казанен			+			+			+				
	Консультация с элементами практикума. «Детский сад и семья – одна большая семья!».	Педагоги	И.И. Казанен							+						
	Практикум. Я и моя педагогическая семья (формирование позитивного микроклимата в педагогическом коллективе)	Педагоги	И.И. Казанен		+			+			+			+		
Работа метод. кабинета	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации)	Педагоги	И.И. Казанен	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	Книжная выставка «Сюжетно-ролевая игра в детском саду»	Педагоги	И.И. Казанен	+												
	Выставка «Как разнообразить зимнюю прогулку»	Педагоги	И.И. Казанен				+									

	Консультация. «Работа над связной речью»	Педагоги	И.И. Казанен							+					
	Выставка. «Оздоровительная работа летом»	Педагоги	И.И. Казанен										+		
	Выставка материалов по тематическим неделям	Педагоги	И.И. Казанен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Выставка. Новинки педагогической литературы.	Педагоги	И.И. Казанен	+							+				
Раздел «Организационно- педагогические мероприятия»																
Взаимодействие с семьей																
Консультации	Памятка родителям. Что должен знать младший (старший) дошкольник о правилах дорожного движения.	Родители	И.И. Казанен Воспитатели		+						+				
	Адаптация к детскому коллективу	Родители	И.И. Казанен Воспитатели	+											
	Ребенок на пороге школы	Родители	И.И. Казанен Воспитатели					+							
	Сюжетно-ролевая игра – ведущая деятельность дошкольников.	Родители	И.И. Казанен Воспитатели			+									
	Правила безопасности дома и на улице.	Родители	И.И. Казанен Воспитатели								+				
	Закаливание в летний период.	Родители	И.И. Казанен Воспитатели									+			
Наглядная информация.	Безопасное детство.	Родители	Воспитатели	+								+			
	Выставка материалов по тематическим неделям	Родители	Воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Родительский субботник	Помощь в благоустройстве территории детского сада.	Родители Воспитатели	Воспитатели		+				+			+			
Конкурсы	Фестиваль художественной фотографии «Мы с мамой так похожи»	Родители	Воспитатели			+									
	Смотр-конкурс зимних участков «Зимний городок»							+							
	Семейный творческий конкурс «Весенние букеты».									+					
Участие в разноплановых акциях		Родители	Воспитатели				+				+				

Выставки детских работ	В рамках тематической недели	Дети	И.И. Казанен Воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День открытых дверей		Педагоги Родители	И.И. Казанен			+			+			+			
Взаимодействие ДОУ и школы.																
Экскурсия	Школа	Подготовительная группа	Воспитатели	+											
	В школьную библиотеку	Подготовительная группа	Воспитатели					+							
Беседа с детьми. Вы – будущие первоклассники.		Подготовительная группа	Воспитатели	+											
Беседа с детьми. Что нужно первокласснику в школе?		Подготовительная группа	Воспитатели							+					
Анализ успеваемости выпускников (выявление проблемных моментов в освоении навыков предучебной деятельности).		Выпускники	Воспитатели					+							
Открытые уроки в школе для родителей и детей подготовительных групп. Первоклассник: что он должен уметь.		Специалисты школ Воспитатели Родители	И.И. Казанен		+										
Родительское собрание. Как дошкольники становятся школьниками. Открытые занятия в группах.		Дети 6- 7 лет Воспитатели специалисты	И.И. Казанен							+					
Наглядная информация для родителей. На пороге школы.		Подготовительная группа	Педагоги И.И. Казанен					+							
Наглядная информация для родителей. Психологическая готовность ребенка к школе.		Подготовительная группа	Педагоги И.И. Казанен				+								
Раздел «Воспитательная и оздоровительная работа с детьми»																
Оздоровительная работа с детьми																
Организация полноценного питания		Педагоги	Педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация лечебно-физкультурных комплексов по проблемам нарушения осанки и плоскостопия		Педагоги	Педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Закаливание		Педагоги	Педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе		Педагоги	Педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Развитие основных движений на прогулке		Педагоги	Педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

День здоровья		Педагоги Специалисты	Педагоги			+			+			+				
Воспитательная работа с детьми																
Праздники, развлечения	В рамках тематической недели	Специалисты Воспитатели	Специалисты Воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Конкурсы	В рамках тематической недели	Педагоги Дети	Специалисты Воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Раздел «Система контроля над образовательной работой в ДОУ и реализацией годового плана»																
Фронтальный																
Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ		Коллектив ДОУ родители	И.И. Казанен	+												
Подготовка детей к школе		Подготовительная группа	И.И. Казанен								+					
Тематический контроль																
Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры		Группы	И.И. Казанен			+										
Эффективность внедрения инновационных приемов развития связной речи в образовательный процесс		Группы	И.И. Казанен							+						
Результативность работы учреждения за 2022-2023 учебный год		Группы	И.И. Казанен									+				
Оперативный контроль																
Соблюдение правил внутреннего распорядка		Педагоги	И.И. Казанен	+					+							
Оснащение группы и готовность к новому учебному году		Педагоги	И.И. Казанен	+												
Анализ разнообразия выносного материала для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке		Педагоги	И.И. Казанен	+												
Работа по формированию знаний о правилах дорожного движения		Педагоги	И.И. Казанен		+							+				
Формирование у детей культурно-гигиенических навыков		Педагоги	И.И. Казанен		+											
Руководство сюжетной игрой.		Педагоги	И.И. Казанен		+	+										
Анализ планов воспитательно-образовательного процесса		Педагоги	И.И. Казанен			+			+			+				

	Анализ проведения ООД.	Педагоги	И.И. Казанен		+			+			+					
	Обновление центров детской деятельности в соответствии с сезоном и темой недели.	Педагоги	И.И. Казанен			+			+			+				
	Организация игровой среды группы.	Педагоги	И.И. Казанен				+									
	Проведение мероприятий по формированию у детей основ безопасного поведения во время новогодних праздников	Педагоги	И.И. Казанен				+									
	Разнообразие методических приемов узких специалистов	Педагоги	И.И. Казанен					+								
	Эстетичность и систематичность ведения и оформления документации педагогов.	Педагоги	И.И. Казанен			+			+			+				
	Содержание уголков безопасности во всех возрастных группах.	Педагоги	И.И. Казанен					+								
	Организация ООД	Педагоги	И.И. Казанен						+							
	Особенности организации утренней гимнастики	Педагоги	И.И. Казанен						+							
	Организация выхода детей на прогулку с учетом специфики сезона	Педагоги	И.И. Казанен			+			+			+				
	Соблюдение режима дня и организации работы группы	Педагоги	И.И. Казанен				+									
	Эффективность работы по образовательной области «Физическая культура»	Педагоги	И.И. Казанен							+						
	Подготовка, проведение и эффективность проведения оздоровительных мероприятий.	Педагоги	И.И. Казанен								+					
	Организация приема пищи (КГН, сервировка, правила поведения).	Педагоги	И.И. Казанен								+					
	Качество проведения прогулки (выполнение всех компонентов, применение разнообразных приемов, форм, использование выносного материала…)	Педагоги	И.И. Казанен		+			+			+			+		
Систематический контроль																
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Педагоги	И.И. Казанен	Ежедневно												
	Воспитательно-образовательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей	Педагоги	И.И. Казанен	Ежедневно												
	Выполнение режима дня	Педагоги	И.И. Казанен	Ежедневно												
	Организация питания	Педагоги	И.И. Казанен	Ежедневно												
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Педагоги	И.И. Казанен	Ежедневно												
	Соблюдение здорового психологического климата в	Педагоги	И.И. Казанен	Ежедневно												

	коллективе			
	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Коллектив ДОУ	И.И. Казанен	Ежедневно
	Техника безопасности и сохранность имущества	Коллектив ДОУ	И.И. Казанен	Ежедневно

МОУ «Нововилговская средняя школа №3»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Нововилговская
средняя школа №3»

_____ Корнева А.А.

«___» _____ 2022 г.

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022 - 2023 учебный год.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	сентябрь	директор
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	зам. директора по АХЧ
3.	Конкурс внутригрупповой детского рисунка «Опасные ситуации на дороге»(старшие группы)	октябрь	воспитатели
5.	Консультация для воспитателей "Безопасность дорожного движения"	ноябрь	ст воспитатель
6	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	ноябрь	воспитатели
7	Развлечения с детьми по ПДД (средние-подгот.гр)	ноябрь	воспитатели
8	Индивидуальные беседы с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	воспитатели
9	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
10.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	в течение года	воспитатели
11.	Изготовление пособий и дидактического материала по изучению правил дорожного движения	в течение года	Воспитатели родители

12.	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	воспитатели
13.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в раздевалках групп детского сада	по мере необходимости	воспитатели

МОУ «Нововилговская средняя школа №3»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Нововилговская
средняя школа №3»

_____ Корнева А.А.

«___» _____ 2022 г.

План мероприятий месячника безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» с 01.11. 2022 г. по 29.11.2023 г.

Цель: активизировать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Административно-хозяйственная и организационная работа		
1	Утверждение плана мероприятий месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Директор
2	Издание приказа «О проведении месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Директор
3	Обновление в группах уголков по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Работа с педагогами		
1	Знакомство с нормативными документами по организации работы и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Директор
2	Проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Зам. Директора по АХЧ
3	Консультации и семинары для педагогов: – « Безопасность дорожного движения: взаимодействие воспитателя с детьми и воспитателя с родителями»» – «Викторина мастер-класс «Правила дорожные верные, надежные»	Зам. Директора по дошкольному воспитанию
4	Выставка и обзор литературы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Зам. Директора по дошкольному воспитанию

3.Работа с воспитанниками.		
1	Тематическая встреча с работником ГИБДД	Зам. Директора по дошкольному воспитанию
2	Организованная образовательная деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели
3	Беседы «Безопасное поведение на улице», «Наши помощники – дорожные знаки», «Мы – воспитанные пассажиры», «Осторожно, дорога!» , «Правила поведения на транспорте» и т. д.	Воспитатели
4	Дидактические и настольные игры по правилам дорожного движения «Куда спешат машины?», «Дорожные знаки», «Светофор», «Законы улиц и дорог»	Воспитатели
5	Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «Вокзал», «Дорожный патруль», «Гараж», «Путешествие по городу» и т. д.	Воспитатели
6	Решение проблемно-игровых ситуаций («что ты будешь делать, если…»)	Воспитатели
7	Чтение художественной литературы: И. Серебряков «Ребенок и улица», «Улица, где все спешат», С.Михалков «Дядя Стёпа»	Воспитатели
8	Продуктивная деятельность: аппликация «Наша дорога в детский сад», изготовление макетов «Улицы нашего города», рисование «Широкая улица», конструирование «Строим улицу», «Строим дорогу из кубиков для машин», изготовление светоотражателей на одежду	Воспитатели
9	Выставка рисунков «Правила Светофора Петровича»	Воспитатели
10	Экскурсия к перекрестку, остановке автобуса	Воспитатели старших групп
Работа с родителями		
1	Консультации: – «Безопасность детей – забота взрослых» – «Правила перевозки детей в автомобиле»	Воспитатели
2	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, рекомендации и т. д.)	Воспитатели
3	Привлечение родителей к обновлению уголка безопасности дорожного движения в группе	Воспитатели
4	Анкетирование «Как избежать беды на дороге»	Воспитатели

МОУ «Нововилговская средняя школа №3»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Нововилговская
средняя школа №3»

_____ Корнева А.А.

«___» _____ 2022 г.

План недели пожарной безопасности
с 20.04. 2023 г. по 24.04.2023 г.

Цель: активизировать работу по пожарной безопасности.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1. **Административно-хозяйственная и организационная работа**		
1	Утверждение плана мероприятий недели по пожарной безопасности	Директор
2	Издание приказа «О проведении недели пожарной безопасности»	Директор
3	Обновление в группах уголков по пожарной безопасности	Воспитатели
1. **Работа с педагогами**		
1	Знакомство с нормативными документами по пожарной безопасности	Зам. Директора по АХЧ
2	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	Зам. Директора по АХЧ
3	Консультация для педагогов «Планирование работы по формированию навыков пожарной безопасности»	Зам. Директора по дошкольному воспитанию
4	Выставка и обзор литературы по пожарной безопасности	Зам. Директора по дошкольному воспитанию
1. **Работа с воспитанниками.**		
1	Организованная образовательная деятельность по пожарной безопасности	Воспитатели
2	Рассматривание иллюстраций о правилах пожарной безопасности «Нельзя играть с огнем!», «Спички детям не игрушка!», «Не разжигай костры в лесу»	Воспитатели
3	Беседы «Что делать, если?..», «О пожарной	Воспитатели

	безопасности», «Что нельзя делать в отсутствие взрослых».	
4	Дидактические игры «До и после», «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Добавь словечко», «Пожарная машина», «Что нужно пожарному»	Воспитатели
5	Сюжетно-ролевая игра «Мы – пожарные», «Наш дом», «Поход в лес»	Воспитатели
6	Подвижные игры «Пожарные на учении», «Ловкие и смелые», «Вода и огонь»	Воспитатели
7	Решение проблемно-игровых ситуаций «Бабушка не выключила утюг», «Маша и Даша подожгли траву»	Воспитатели
8	Чтение художественной литературы: Б. Житков «Дым», «Пожар», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», К. Чуковского «Путаница».	Воспитатели
9	Продуктивная деятельность: аппликация «Пожарная машина», лепка «Пожарный», конструирование «Пожарная часть», «Кошкин дом»	Воспитатели
10	Выставка рисунков «Пожарная азбука»	Воспитатели
11	Объектовая тренировка по пожарной безопасности с сотрудниками пожарной инспекции	Зам. Директора по АХЧ
1. **Работа с родителями**		
1	Консультация «С огнем не шути!»	Воспитатели
2	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, рекомендации и т. д.)	Воспитатели

МОУ «Нововилговская средняя школа №3»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Нововилговская
средняя школа №3»

_____ Корнева А.А.

«___» _____ 2022 г.

План мероприятий
по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	сентябрь	Директор
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности.	сентябрь	Зам. Директора по АХЧ
3.	Консультация «Последовательность действий воспитателя во время пожара»	октябрь	Зам. Директора по АХЧ
4.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	в течение года	Зам. Директора по АХЧ
5.	Проведение объектовых эвакуаций с вводной «Пожар»	в течение года	Зам. заведующей по АХЧ
6.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, дидактических игр, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	в течение года	Воспитатели
7.	Чтение художественной литературы по теме. Заучивание стихотворений.	в течение года	Воспитатели
8.	Консультирование родителей о	декабрь	Воспитатели

	правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.		
9	Обновление уголков пожарной безопасности в группах	в течение года	Воспитатели
10.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	в течение года	Воспитатели
11.	Конкурс рисунков «Пожарная азбука»	апрель	Воспитатели
12.	Практические занятия противопожарной дружины ДОУ	2 раза в год	Зам. Директора по АХЧ
13.	Неделя пожарной безопасности	апрель	Зам. Директора по дошкольному воспитанию Воспитатели

МОУ «Нововилговская средняя школа №3»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Нововилговская
средняя школа №3»

_____ Корнева А.А.

«___» _____ 2022 г.

План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2022 - 2023 учебный год.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	сентябрь	Зам. Директора по АХЧ
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Береги своё здоровье"	октябрь	Зам. Директора по дошкольному воспитанию
3.	Организованная образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	в течение года	Воспитатели
5.	Консультирование родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	в течение года	воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	в течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена", «Вирусы не спят»	в течение года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок ,замена песка в песочницах	май	Директор Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности	май июнь	Воспитатели

	жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей -беседы с детьми: "Ядовитые ягоды и грибы", "Полезные продукты", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Овощи и фрукты-лучшие продукты"		